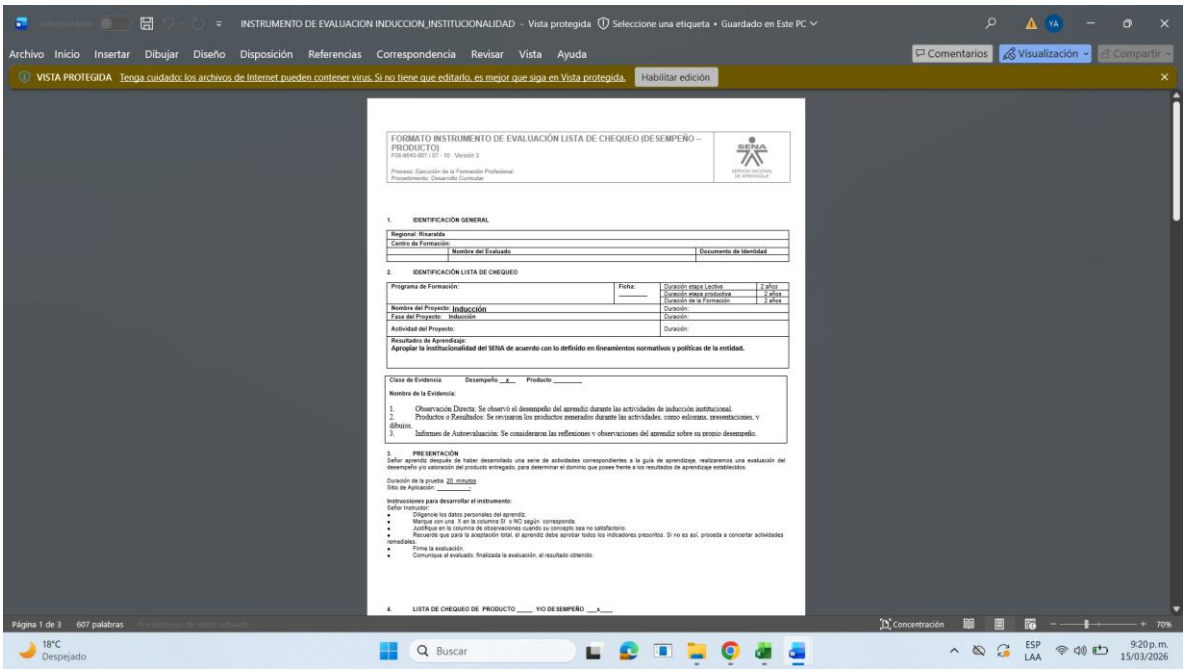


FORMATO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE CHEQUEO (DESEMPEÑO – PRODUCTO)

F08-8543-007 / 07 - 10 Versión 3

Proceso: Ejecución de la Formación Profesional
Procedimiento: Desarrollo Curricular

1. IDENTIFICACIÓN GENERAL

| | | |
|---|---|---|
| Regional: Risaralda | | |
| Centro de Formación: | | |
| | Nombre del Evaluado | Documento de Identidad |

2. IDENTIFICACIÓN LISTA DE CHEQUEO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Programa de Formación: | Ficha: _____ | Duración etapa Lectiva | 2 años |
| | | Duración etapa productiva | 2 años |
| | | Duración de la Formación | 2 años |
| Nombre del Proyecto: Inducción | | Duración: | |
| Fase del Proyecto: Inducción | | Duración: | |
| Actividad del Proyecto: | | Duración: | |
| Resultados de Aprendizaje: Apropiar la institucionalidad del SENA de acuerdo con lo definido en lineamientos normativos y políticas de la entidad. | | | |

Clase de Evidencia Desempeño __x__ Producto _____

Nombre de la Evidencia:

1. Observación Directa: Se observó el desempeño del aprendiz durante las actividades de inducción institucional.
2. Productos o Resultados: Se revisaron los productos generados durante las actividades, como esbozos, presentaciones, y dibujos.
3. Informes de Autoevaluación: Se consideraron las reflexiones y observaciones del aprendiz sobre su propio desempeño.

3. PRESENTACIÓN

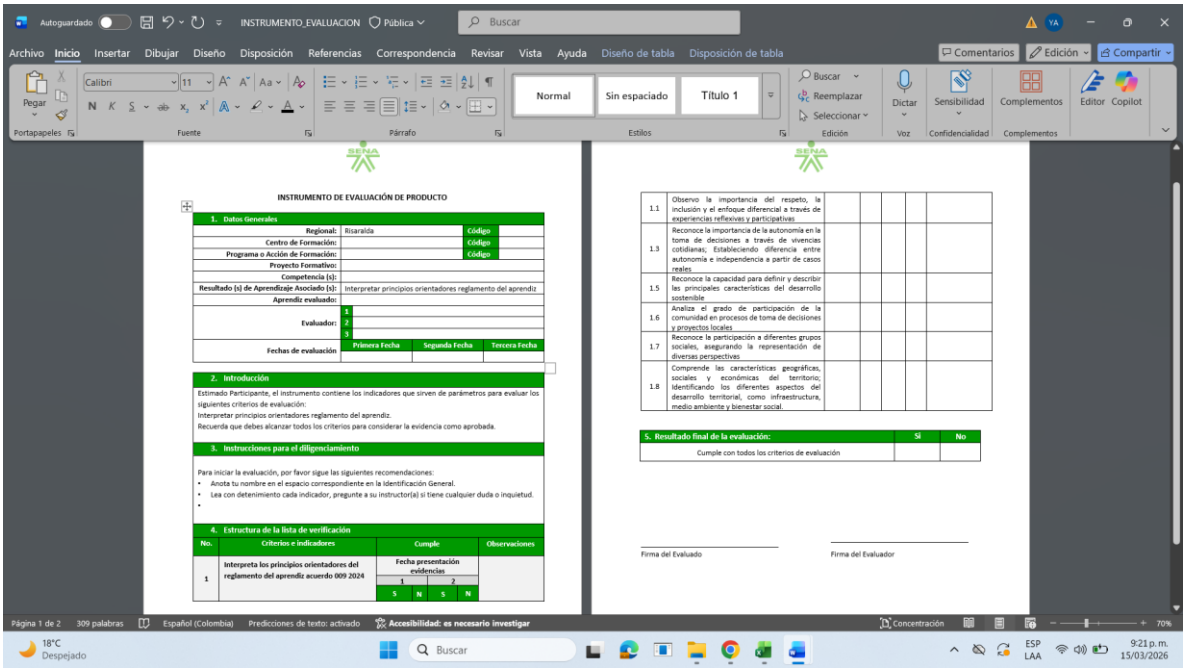
Señor aprendiz, después de haber desarrollado una serie de actividades correspondientes a la guía de aprendizaje, realizaremos una evaluación del desempeño y/o valoración del producto entregado, para determinar el dominio que posee frente a los resultados de aprendizaje establecidos.

Duración de la prueba: 20 minutos
Sitio de Aplicación: _____

Instrucciones para desarrollar el instrumento:
Señor Instructor:

- Diligencie los datos personales del aprendiz.
- Marque con una X en la columna SI o NO según corresponda.
- Justifique en la columna de observaciones cuando su concepto sea no satisfactorio.
- Recuerde que para la aceptación total, el aprendiz debe aprobar todos los indicadores presentes. Si no es así, proceda a concertar actividades remediales.
- Firme la evaluación.
- Comunique al evaluado, finalizada la evaluación, el resultado obtenido.

4. LISTA DE CHEQUEO DE PRODUCTO ____ Y/O DE SEMPEÑO ___x___



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE PRODUCTO

| 1. Datos Generales | | | |
|---|---|---|---|
| Regional: | Risaralda | Código | |
| Centro de Formación: | | Código | |
| Programa o Acción de Formación: | | Código | |
| Proyecto Formativo: | | | |
| Competencia (s): | | | |
| Resultado (s) de Aprendizaje Asociado (s): | Interpretar principios orientadores reglamento del aprendiz | | |
| Aprendiz evaluado: | | | |
| Evaluador: | 1<br>2<br>3 | | |
| Fechas de evaluación | Primera Fecha | Segunda Fecha | Tercera Fecha |

**2. Introducción**

Estimado Participante, el instrumento contiene los indicadores que sirven de parámetros para evaluar los siguientes criterios de evaluación:
Interpretar principios orientadores reglamento del aprendiz.
Recuerda que debes alcanzar todos los criterios para considerar la evidencia como aprobada.

**3. Instrucciones para el diligenciamiento**

Para iniciar la evaluación, por favor sigue las siguientes recomendaciones:

- Anota tu nombre en el espacio correspondiente en la Identificación General.
- Lea con detenimiento cada indicador, pregunte a su instructor(a) si tiene cualquier duda o inquietud.
-

**4. Estructura de la lista de verificación**

| No. | Criterios e indicadores | Cumple | | | | Observaciones |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Fecha presentación evidencias | | | | |
| | | 1 | | 2 | | |
| | | S | N | S | N | |
| 1 | Interpreta los principios orientadores del reglamento del aprendiz acuerdo 009 2024 | | | | | |
| 1.1 | Observo la importancia del respeto, la inclusión y el enfoque diferencial a través de experiencias reflexivas y participativas | | | | | |
| 1.3 | Reconoce la importancia de la autonomía en la toma de decisiones a través de vivencias cotidianas; Estableciendo diferencia entre autonomía e independencia a partir de casos reales | | | | | |
| 1.5 | Reconoce la capacidad para definir y describir las principales características del desarrollo sostenible | | | | | |
| 1.6 | Analiza el grado de participación de la comunidad en procesos de toma de decisiones y proyectos locales | | | | | |
| 1.7 | Reconoce la participación a diferentes grupos sociales, asegurando la representación de diversas perspectivas | | | | | |
| 1.8 | Comprende las características geográficas, sociales y económicas del territorio; Identificando los diferentes aspectos del desarrollo territorial, como infraestructura, medio ambiente y bienestar social. | | | | | |

| 5. Resultado final de la evaluación: | Si | No |
|---|---|---|
| Cumple con todos los criterios de evaluación | | |

Firma del Evaluado

Firma del Evaluador